***Проектная деятельность «Новогодняя сказка»***

**Введение**: Новый год — это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. Дед Мороз с его неизменной юной спутницей, долгожданные подарки, разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесут детям ощущение чуда.

Дошколятам доставляет особую радость встреча Нового 2020 года не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Поводить хороводы вокруг ёлочки, получить подарки от настоящего Деда Мороза и всем хором звать Снегурочку. Все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Как отпраздновать Новый год 2020 в детском саду, чтобы детям было интересно, и они с удовольствием принимали участие в представлении? Все зависит от фантазии взрослых — воспитателей и родителей — и, конечно, важно, чтобы и малыши не остались в стороне.

**Актуальность**: Новый год – самый чудесный и любимый семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Празднование Нового года носит в себе самые радостные чувства и связано с миром, любовью и взаимопониманием. В этот день собираются самые близкие люди, и очарование новогодней ночи помнится всем очень долго.

**Вид проекта**

Краткосрочный, познавательно-творческий

**Участники проекта:**

- Дети средней группы;

- Воспитатели

- Родители

- музыкальный руководитель

**Сроки реализации проекта**: с 12.12.16 по 27.12.16

**Цели:** Повышение знаний детей о праздновании Нового года.Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

**Задачи:**

1.Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике;

2.Учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения), отвечать на вопросы в ходе рассматривания;

3.Познакомить с героями – Дедом Морозом и Снегурочкой, персонажем - снеговиком;

4.Сформировать у детей чувство радости, восторга от предстоящего праздника;

5.Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности;

6. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;

7.Воспитывать любовь к традиционным праздникам;

8.Повысить интерес к празднику, вызвать чувство восторга и радости от предстоящего события.

**1 ЭТАП – подготовительный.**

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Определение актуальности и значимости проекта

4. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы

5. Организация развивающей среды

**2 ЭТАП – основной**

Организованная деятельность:

1. Рассказы с целью сообщения знаний;

2. Беседы с детьми;

3. Чтение художественной литературы;

4. Изобразительная деятельность;

5. Игровая деятельность: дидактические игры, настольно-печатные игры;

6. Просмотр мультимедийных презентаций.

7. Разучивание песен и проведение хороводов

8. Привлечение родителей к украшению группы, подготовке к празднику

9. Организация выставки «Новогодние чудеса»

**3 ЭТАП – итоговый**

1.Проведение новогоднего утренника

2.Анализ результата проекта

3. Обобщение материалов проекта.

**Предполагаемые результаты.**

1. Детский утренник

2. Активное участие родителей в реализации проекта.

3. Новогодняя выставка работ.

4.обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

5. осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;

6. активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

7. рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

**Оборудование и материалы.**

1. Книги с произведениями и сказками о Новом годе

2. Фотографии и иллюстрации.

3. Открытки, иллюстрации с изображениемновогодних персонажей

4. Фотоаппарат.

5. Материалы для продуктивной деятельности.

6. Компьютер. (Презентации).

**Виды деятельности:**

- познавательная;

- игровая;

- продуктивная;

- речевая;

- творческая;

- взаимодействие с родителями.

**Участие родителей в проекте.**

1. Просвещение через родительский уголок (консультации, беседы).

2. Участие в выставке и оформление группы.

 **Вывод:** В ходе реализации проекта дети получили знания, доступные их возрасту, о празднике Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. И дети, и взрослые получили положительные эмоции и хорошее настроение. Дети средней группы совершенствовали свои творческие умения и навыки, познакомились со свойствами некоторых материалов, обогатили опыт исследовательских действий. Формировали умение участвовать в выставке новогодних поделок.

**Список используемой литературы**

* М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова  «Комплексные занятия», Волгоград, изд. «Учитель» - 2012г
* О.А. Айрих «Эмоциональное развитие детей» Волгоград, изд. «Учитель» - 2015г
* А.С. Роньжина «Занятия психолога 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Москва, изд. ООО «Национальный книжный центр» - 2013г
* Е.А. Ульева «Времена года Зима» тетрадь для занятий с детьми, Москва «Вако» - 2014г
* Наглядно дидактическое пособие: "Рассказы по картинкам" Зима, изд.
* «МОЗАИКА СИНТЕЗ»
* Интернет ресурсы
* Н. Никитина «Снегурочкины загадки», издательский дом «Проф-Пресс» - 2014г
* Н. Мигунова «Новогодняя сказка», издательский дом «Проф-Пресс» - 2013г
* О. Корнеева «Приключение снеговичка», издательский дом «Проф-Пресс» - 2014г.

**План Работы по проектной деятельности «Новогодняя сказка»**

**Средняя группа «Цветик –Семицветик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **16 декабря** **понедельник** | *Беседа* «Как празднуют Новый год». Цель: Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Нового года в России.*Дидактическая игра по ФЦКМ* «Что лишнее?» 3-4 года , «Путешествие елочной игрушки» 4-5 лет. Цель: Развитие логического мышления. Формировать представления детей о многообразии новогодних игрушек.*Игра на развитие эмоциональной отзывчивости(3-5 лет)*«Веселые елочки». Цель: развитие у детей распозновать эмоции.*Подвижная игра:*  ««У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.*Сюжетно-ролевая 3-5 лет*  «Путешествие к дедушке Морозу». Цели: активизация детского воображения; расширять знания детей о сказочном персонаже; закреплять традиции празднования Нового года; расширять*Театрализованная деятельность 4-5 лет* «Лисичка сестричка и волк». Цель: развитие творческих и театральных способностей у детей.  словарный запас детей.*Чтение художественной литературы 3-5 лет*Заучивание стихов про Новый год. Цель: Умение четко и правильно проговаривать слова, развитие памяти. | *Папка передвижка* «Интересные факты про Новый год». Цель: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений |
| **17 декабря вторник**  | *Решение проблемных ситуаций 4-5 лет*«Что может произойти, если не придет Новый Год». Цель: развивать умение принимать решение, которое позволит выйти из затруднительной ситуации.*Работа в книжном уголке 3- 5 лет* Расматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: Умение детей узнавать персонажей сказки.*Работа в уголке творчества*Рисование «Зима» 4-5 лет. Цель: Развивать художественно - творческие способности детей. «Снеговик» 3-4 года. Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.*Работа в книжном уголке3-5 лет*Рассматривание иллюстраций « Зимний пейзаж». Цель: Расширять знания детей о зиме.*Сюжетно-ролевая 3-5 лет*  «Путешествие к дедушке Морозу». Цели: активизация детского воображения; расширять знания детей о сказочном персонаже; закреплять традиции празднования Нового года; расширять. *Игры, которые лечат 3-5 лет*«Хоровод снеговиков ». Цель: координация речи с движением. | Попросить родителей сделать снижинки для танцевального номера на новогодний утренник. Цель: учатие родителей в подготовке новогоднего утренника. |
| **18 декабря среда**  |  *Игра на развитие речи 4-5 лет*«С какой ветки детки»Цель: Развитие памяти, внимания, логического мышления, активизация словаря. *Работа в уголке творчества 3-5 лет* «Еловые веточки» Цель: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве.*ИКТ 3-5 лет* Мультфильм «Теремок». Цель: подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки*Работа в уголке творчества 4-5 лет* Рисование «Зимний лес». Цель: развивать воображение, закрепить навыки рисования. «Обведи по точкам снежок» (3-4 года)Цель: Развивать внимание, умение правильно держать карандаш.*Подвижные игры:*  «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.*Сюжетно-ролевая 3-5 лет*  «Путешествие к дедушке Морозу». Цели: активизация детского воображения; расширять знания детей о сказочном персонаже; закреплять традиции празднования Нового года; расширять*Чтение художественной литературы 3-5 лет*«12 месяцев». Цели: учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя, сопереживать героям сказки.  | *Рекомендации родителям* Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик», «Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя песенка деда Мороза». |
| **19 декабря четверг** | *ОБЖ 3-5 лет* «Детям о пожаре». Цель: формирование основ безопасности в новогодние праздники.*Игра по ЗКР 4-5 лет* «Волшебная буква в слове». Цель: Развивать фонематический слух у детей, умение узнавать букву в слове*Подвижная игра (3-5 лет)*« Дед мороз ». Цель: прививать умение выполнять характерные движения.*Дидактическая игра* «ВЬЮГА». Цель: Развитие силы голоса.*Работа в уголке творчества 3- 5 лет* Раскраски «Снеговик», «Елочки»Цель: закреплять приемы рисования акварельными красками, не выходить за контуры.*Поисково исследовательская деятельность 4-5 лет*«Лед». Цель: дать детям понятие, о том,что вода при низкой температуре может превратится в лед.*Музыкальное развитие3-5 лет* «Волшебные музыканты». Цель: развитие у детей создавать музыкальную композицию используя разные музыкальные инсрументы | Консультация «Зимние игры и забавы». Цель: познакомить родителей с информацией о зимних играх и забавах. |
| **20 декабря пятница** | *Дидактическая игра:* «Наш день». Цель: закрепить представление о частях суток*Сюжетно-ролевая 3-5 лет*  «Путешествие к дедушке Морозу». Цели: активизация детского воображения; расширять знания детей о сказочном персонаже; закреплять традиции празднования Нового года; расширять.*Чтение художественной литературы 3-5 лет* Л. Воронковой «Таня выбирает елку». Цель: Умение внимательно и заинтересованно слушать рассказ*Поисково исследовательская деятельность 3-5 лет* «Тает снег». Цель: Изучить причины таяния снега; формирование у ребенка интереса к эксперементированию. *Работа в книжном уголке 3-5 лет**Рассматривание картины* «В зимнем парке»Цель: Формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины.*Работа в уголке творчества 4-5 лет*Раскрась «Символ года Петух ». Цель: упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки, наносить узоры. | Участие родителей в творческом конкурсе «Новогодние чудеса». Цель: взаимодействие ДОУ с родителями. |
| **23 декабря понедельник** | *Беседа 3-5 лет* «Снеговик – лучший друг Деда Мороза», «Почему Снеговик любит холод?». Цель: Познакомить детей с историей образа снеговика.*Дидактическая игра по ФЦКМ* 4-5 лет  «Не ошибись!». Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность.*Чтение художественной литературы 3-5 лет* Заучивание стихотворений на Новогодний утренникЦель: Учить детей выразительно передавать содержание произведения.*Работа в уголке творчества*Лепка: «Птицы на кормушке» 4-5 лет «Снежок» 3-4 года Цель: Развитие мелкой и крупной моторики рук; прививать интерес к разным приемам лепки.*Подвижная игра* «Зайцы». Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.*Чтение художественной Литературы 3-5 лет* В. Одоевский «Мороз Иванович». Цель: Умение детей внимательно и заинтересованно слушать сказку, сопереживать сказочным персонажам. | Участие родителей в проектной деятельности«Беседа об украшении группы». Цель: совместное обсуждение новогоднего интерьера.  |
| **24 декабря вторник** | *Решение проблемных ситуаций 4-5 лет*«Снеговик расстаял». Цель: Развитие логического мышления, сообразительности. *Работа в уголке творчества* Аппликация «Ёлочки красавицы». Цель: Развитие творческих способностей детей; умение пользоваться ножницами.*Работа в уголке творчества*Рисование «Зима» 3-5 лет. Цель: Развивать художественно - творческие способности детей. *Работа в книжном уголке 3-5 лет*рассматривание иллюстраций новогодних сказок. Цель: Расширять и обогащать знания детей о сказочных персонажах. | Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой». Цель: дать рекомендации как можно провести с детьми отдых зимой. |
| **25 декабря среда** | *Дидактическая игра* «Украсим ёлку».Цель: развивать у детей фонематический слух; упражнять в делении слов на слоги; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги – внизу, вверху, слева, справа.*Дидактическая игра* «Салки – ёлочки».Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве,учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.*Подвижная игра* «Снег кружится».Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры.*Продуктивная деятельность* Вырезывание снежинок для украшения группы, изготовление гирлянды для украшения ёлки. Цель: учить детей вырезать снежинки и изготавливать гирлянду из цветной бумаги.*Чтение художественной литературы* Сказка «Жила- была маленькая елочка». Цель: учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.  ***Аппликация* «Новогодние красавицы»**Цели: Учить детей располагать ёлочные шары на всей плоскости елки, развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность. | Конкурс поделок «Новогодние чудеса» (совместное творчество детей и родителей по созданию ёлочных украшений). Подьведение итогов  |
| **26 декабря четверг** | *ОБЖ* «О правилах безопасности при украшении ёлки». Цель: Учить детей последовательно украшать елку соблюдая правила безопасности при использовании гирлянд. *Игра по ЗКР 4-5 лет* «Первая буква в слове». Цель: Развивать фонематический слух у детей, умение узнавать букву в слове*Деятельность в уголке музыкального развития 3-5 лет* Слушание песен Музыкальный репертуар: «Веселая зима», «Песенка Снеговиков. Цель: Развивать способности эмоционально воспринимать музыку.*Работа в зоне творчества* 4-5 лет «Дорисуй элемент»Цель: Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. Раскрась картинку 3-4 года «Новогодний подарок ». Цель: умение раскрашивать картинку не выходя за контуры рисунка. *Подвижная игра (3-5 лет)*« Дед мороз ». Цель: прививать умение выполнять характерные движения.*Поисково исследовательская деятельность 4-5 лет*«Снег». Цель: дать детям понятие, о том,что снег может превратится в воду.*Викторина 3-5 лет* «Зимние забавы». Цель: Закрепление знания о зиме, зимних развлечениях | Консультация: «Что подаритьна новый год». Цель.6 дать родителям рекомендации в выборе подарков  |
| **27 декабря пятница** | *ФЭМП 4-5 лет :* «Как Снеговик снежки считал». Цель: Закреплять порядковый счет в пределах 5*ИКТ* 3-5 лет Презентация: «Такие разные Снеговики». Цель: Расширять знания детей о снеговиках, развивать интерес к просмотру презентаций*Работа в уголке творчества*из пластилина «Звонкие колокольчики». Цель: Учить детей создавать объемные полые поделки из пластилина. Совершенствовать изобразительную технику - учить лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы.*Работа в зоне творчества 3-5 лет* «Волшебный трафарет»Цели: упражнять в умении аккуратно закрашивать детали рисунка; развитие мелкой моторики.*Сюжетно-ролевая 3-5 лет*  «Путешествие к дедушке Морозу». Цели: активизация детского воображения; расширять знания детей о сказочном персонаже; закреплять традиции празднования Нового года; расширять. | Украшение группы совместно с родителями |
| **30 декабря понедельник** | *Беседа* «Что такое Новый год?Цель: продолжать знакомить детей с атрибутами новогоднего праздника: елочкой, Дедом Морозом и Снегурочкой систорией возникновения елочных игрушек***Рассматривание новогодних игрушек***Цель: Создание праздничного настроения в канун новогоднего праздника. *Коллективная продуктивная работа* Пано из пластелина и манной круппы«Новогодние шары». Цель: Цель: учить детей использовать для творчества различные материалы (манную крупу, пластилин)*Работа в уголке творчества* обьведи по точкам «Снегурочка», «Дед Мороз», «Снеговик», «Елочка». Цель6 умение детей правильно держать карандашь, обьводить рисунок не выходя за линию. *Игра на развитие эмоциональной отзывчивости(3-5 лет)*«Разноцветные шары». Цель: развитие у детей эмоциональных чувств.*Игра на развитие мелкой моторики* Мазайка «Елаочка», «Новогодняя игрушка». Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, логического мышления. *Чтение художественной литературы* «Снегурочкины загадки». Цель: учить детей отгадывать Новогодние загадки. *Сюжетно -ролевая 3-5 лет*  «Путешествие к дедушке Морозу». Цели: активизация детского воображения; расширять знания детей о сказочном персонаже; закреплять традиции празднования Нового года; расширять.*Работа в уголке* творчества Аппликация – новогодняя открытка «Дед Мороз». Создание интересной и оригинальной открытки своими руками, используя подручные материалы. | Новогодний утренник  |
| **31 декабря вторник** | *Работа в уголке творчества* «Снег идёт», «Новогодняя ветка», «Новогодняя ёлка», «Гирлянда на ёлку». Цель: вызвать интерес к рисованию карандашими; побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами.*ИКТ* «Когда зажигаются ёлки». Цель: развитие творческих способностей ребёнка через просмотр мультфильма. *Работа в уголке творчества Лепка* «Снеговик». Цель: умение детей лепить пластилином снеговика.*Рассматривание картины* «Дед Мороз». Цель: расширять знания детей о новогоднем персонаже Дед мороз. *Культурно досуговая деятельность* Новогодний утренник «Волшебный колокольчик» Цели: Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим | Награждение родителей грамотами, принявших участие в конкурсах. |