**Перспективный план по реализации программы «Социокультурные истоки»** для **детей среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название книги** | **Неделя** | **Содержание** |
| сентябрь | Дружная семья | 1 | Разучивание с детьми песни «Где был, Иванушка?» (стр.6) |
| 2 | Чтение «братец Иванушка и сестрица Аленушка» (стр.7-11) |
| 3 | Хороводная песня «По малину в сад пойдем» (стр.11) |
| 4 | Понятие «Семья», Что такое семья? Мама и родина, Папа, Бабушка, Дедушка стр 14 -19 |
| октябрь | Дружная семья | 1 | Что может быть семьи дороже? Стр25 |
| 2 | Чтение «Первая рыбка», «Брат и младшая сестра», «Моя семья» (стр. 21) |
| 3 | Игровое упражнение «Порадуй маму»(стр.23) |
| 4 | Пение «К нам гости пришли» |
| ноябрь | В добрый путь | 1 | Чтение «Петушок и бобовое зернышко» (стр7) |
| 2 | Чтение потешки, игра «Огород» (стр.6) |
| 3 | Словесная игра (стр.10) |
| 4 | Рассматривание иллюстраций, работа в паре |
| декабрь | В добрый путь | 1 | Покормите птиц зимой (стр.14) |
| 2 | Чтение «Петушок – золотой гребешок» (стр.19) |
| 3 | «Как найти дорожку» словесная игра стр22 |
| 4 | Под голубыми небесами стр25 |
| январь | Добрая забота | 1 | Чтение «Как покататься на лошадке),хороводная игра «Кто пасется на лугу?» стр.5 |
| 2 | Чтение « Петушок с семьей» (стр.10) |
| 3 | Русская народная песня «Буренушка», работа в паре (стр.13-14) |
| 4 | Домашнее задание: совместно с детьми изготовить книжку- малышку «Забота к нашим братьям меньшим» |
| Февраль  | Добрая забота | 1 | Чтение стихов о дружбе |
| 2 | Чтение «Семейный праздник» (стр. 17) |
| 3 | Чтение «Грядка», русская народная игра «Ктос нами» (стр. 21 ) |
| 4 | Чтение «Откуда взялся хлеб?»,стихотворение «Жатва», «На что тебе?» (стр.24) |
| март | Благодарное слово | 1 | Хороводная игра в «Гости к сказке» стр 6 |
| 2 | Чтение «Крошечка – Хаврошечка» (стр.7-9) |
| 3 | Словесная игра «Расскажи о своей любимой сказке» (стр.14) |
| 4 | Домашние задание: совместно с детьминарисовать иллюстрацию к сказке «Любимаясказка» |
| апрель | Благодарное слово | 1 | Благодарное слово стр 16 |
| 2 | Чтение «Правдивая история о садовнике»(стр.17) |
| 3 | Спасибо стр 20 |
| 4 | Домашние задание: совместно с детьми выучить пословиц о добре и дружбе |
| май | Благодарное слово | 1 | Родные края стр 23 |
| 2 | Светлый праздник стр 24 |
| 3 | чтение Шмелев «Троица», «Березка» (стр.25) |
| 4 | Словесная игра «Доброе слово и доброе дело стр 29 |