МКДОУ ХМР д/с «Светлячок» д. Шапша

Воспитатель средней группы

«Цветик – Семицветик»

***Еремеева Юлия Леонидовна***

Проектная деятельность «Мамин праздник»

***ПРОЕКТ «МАМИН ПРАЗДНИК»***

***Тип проекта:*** познавательно - творческий

***Участники проекта:*** средняя группа дети 3-5 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный

***Длительность проекта***: 1 марта 2021г по 10 марта 2021г

**Вид проекта**: групповой

***Актуальность.***

Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек поздравительную открытку «С праздником 8 марта».

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. В ее сердце живёт бесконечная любовь, тревога и всепрощение к своим детям. Моя задача, сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками.

***Цель проекта:*** Расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта. Воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

***Задачи проекта:***

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Расширить знания детей, о **празднике «Международный женский день!»**

2.Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.

3.Развивать память, воображение, мышление в разных видах деятельности.

4. Воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

5.Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

***3 этапа проекта***

***1 ЭТАП – подготовительный.***

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Определение актуальности и значимости проекта

4. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы

5. Организация развивающей среды

***2 ЭТАП – основной***

*Организованная деятельность:*

1.Рассматривание фотографий мам.

2.Знакомство с историей возникновения праздника.

3.Рассматривание иллюстраций книг о мамах.

4. Рассказы с целью сообщения знаний;

5. Беседы с детьми; решение проблемных ситуаций

6. Чтение художественной литературы;

7. Художественное творчество (Лепка, рисование, аппликация);

8. Игровая деятельность: дидактические игры, настольно-печатные игры;

9. Просмотр мультимедийных презентаций.

10. Разучивание песен и стихов

11. Опытно экспериментальная деятельность

12. Консультации памятки, папки передвижки для родителей

**3 ЭТАП – итоговый**

1.Подбор материала по теме «История возникновения праздника»

2.Выставка рисунков «Весенний праздник»

3. Организация фотовыставки «Моя Мамочка»

4.Развлечение «Мамины помощники»

4.Анализ результата проекта

5. Обобщение материалов проекта.

**Предполагаемые результаты.**

1. Развлечение «Мамины помощники»

2. Выставка детских работ «Открытка для мамы»

3.Обогащение знаний детей о празднике 8 марта;

4. Активное участие детей и родителей в подготовке развлечения «Мамины помощники».

7. Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

**Оборудование и материалы.**

1. Картотеки игр, бесед по теме проекта

2. Фотографии и иллюстрации с изображением мамы.

3. Открытки, иллюстрации с изображением добрых дел

4. Фотоаппарат.

5. Материалы для продуктивной деятельности.

6. Компьютер. (Презентации).

**Виды деятельности:**

- познавательная;

- игровая;

- продуктивная;

- речевая;

- творческая;

- взаимодействие с родителями.

**Участие родителей в проекте.**

1. Просвещение через родительский уголок (консультации, беседы, памятки).

2. Участие в фотовыставке «Моя мамочка»

***Значимость проекта***

*Дети*: получают новые знания о происхождении праздника, разучивают стихи о маме, читают разные произведения о маме, изготавливают подарок для мамы (Открытка), принимают активное участие в развлечении «Мамины помощники»

В процессе реализации проектной деятельности дети развивают логическое мышление, память, речь, воображение и т.д.

*Педагоги*: с помощью проектной деятельности, эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольников.

*Родители*: Проявляют интерес к истории создания праздника «8 марта», совместно с ребенком читают произведения о маме, получают подарки от своих детей, принимают участие в фотовыставке «Моя мамочка». Взаимодействие родителей с ДОУ.

***Список используемой литературы***
1. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.»

- М: Мозаика-синтез 2010.
2. Комарова Т.С. « Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. М: Мозаика – синтез, 2010.
3. Лободина. Л.В. «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии». Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
5. Шорыгина Т.А. « Профессии какие они?». – М.: ГНОМ и Д, 2005.

6. Интернет ресурсы:

<https://infourok.ru/proekt-v-sredney-gruppe-marta-prazdnik-mam-3648142.html>. <https://yandex.ru/images/search?pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-9.userapi.com%2Fc850624%2Fv850624219%2Fc8605%2F9Ji9DOKmb34.jpg&text=консультация+для+мамы+про+8+марта&rpt=simage&lr=143551&source=wiz>. https://doshvozrast.ru/konspekt/komplex94.htm

**Перспективное планирование проектной деятельности**

**«Мамин Праздник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата: | Работа с детьми | Работа с родителями |
| 01.03.2021 | *Беседа* «Вот пришла весна». Цель: расширять и обобщать знания детей о весне, как о времени года.*Сюжетно ролевая игра* «Семья». Цель: развивать умение использовать в игре знания, полученные на занятиях, распределять роли, подбирать атрибуты.*Д/игра* «Кто больше скажет ласковых слов о маме». Цель: расширять и активизировать словарный запас.*ЧХЛ* В. Сухомлинского "Моя мама пахнет хлебом". Цель: развивать интерес к художественной литературе, учить понимать содержание рассказа.*Работа в уголке творчества* Раскраски «Разные Цветы» Цель: Развивать и закреплять сенсорные способности детей*Игра на развитие мелкой моторики* «Бусы для мамы» Цели: умение детей нанизывать мелкие детали на ниточку. Развивать мелкую моторику рук*Работа в уголке творчества* Аппликация «Узор на салфетке для мамы». Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности | Папка-передвижка «8 Марта - Международный женский день» Цель: познакомить с историей праздника, поздравить с предстоящим праздником. |
| 02.03.2021 | *Беседа:* «Какие у нас мамы» Цель: развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания о маме.*Работа в уголке творчества Рисование* «Расцвели красивые цветы» Цель: упражнять в рисовании красивых цветов, развивать чувство композиции и цвета.*ЧХЛ* И. Токмакова «Мамин день». Цель: Углубить знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в художественной литературе.*ЧХЛ заучивание стихотворений о маме.* Цель: учить детей запоминать текст и рассказывать стихотворение, с выражением меняя интонацию по тексту, развивать связную речь, память. *Работа в уголке творчества* «Разукрасим вазы мамам»Цель: Развивать у детей воображение, чувство цвета, умение составлять композицию узора, передавать колорит цветов.*П/игра* «Солнышко и дождик». Цель: менять движения по сигналу.*Д/игра* «Чья мама?» - развитие внимательности.*Физминутка* «Маме надо отдыхать» Цель: Координация речи с движением.  | *Беседа*Обратится к родителям с просьбой принести совместное фото с ребенком. Цель: привлечь родителей к участию в фотовыставке  |
| 03.03.2021 | *Ситуативный разговор* «Как мы помогаем маме». Цель: воспитывать заботливое отношение к маме, вызвать желание оказывать посильную помощь. *Коллективная работа Аппликация* «Красивый букет в подарок» (Комарова №62, с.68) Цель: продолжать учить пользоваться ножницами, вырезать необходимые детали композиции, упражнять в аккуратном наклеивании.*Музыкальное развитие* Прослушивание песни «Мамонтенок», «Мам» Цель: развивать музыкальную восприимчивость детей, способность эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке*Работа в уголке творчества* Коллективное панно Лепка «Корзинка цветов для мамы» Цель: научить детей использованию техники лепки из пластилина; развивать творческие способности и умение работать коллективно, создавать панно. *ЧХЛ* Чтение стихотворения С. Маршак «Март». Цель: умение детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.*Фотовыставка* «Я и моя мамочка» Цель: Дать представление о значимости матери для каждого в мире человека, создавать теплый, ласковый, нравственный климат между мамами и их детьми. *ИКТ* Просмотр презентации «Мама - слово дорогое» Цель: Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку – маме | *Беседа* Предложить родителям выучить дома стихотворения«Мамины помощники»Цель: дать родителям рекомендации при заучивании стихотворения. |
| 04.03.2021 | *Беседа* «Подснежники-первые цветы»Цель: расширять представления о природе, воспитывать бережное отношение.*Работа в книжном уголке* Рассматривание иллюстраций «Цветы» Цель: расширять знания детей о цветах. *Физминутка* «Маме помогаем» Цель: координация речи с движением. *Д/И* «Подбери слово для мамы» Цель: учить уточнять смысл слова с помощью прилагательного.*Сюжетно-ролевая игра* «Семья» Цель: закреплять представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре.*Опытно – экспериментальная деятельность* «Свойства солнечных лучей» Цель: познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.*ЧХЛ* А. Плещеева «Весна» Цель: умение детей внимательно и заинтересованно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.*Музыкальное развитие* «Мама» (музыка П. Чайковского), «Мамины ласки» (музыка А. Гречанинов). Цель: побуждать детей к слушанию музыкальных произведений. *Д/игра по ФЭМП* «Разные цветы» Цель: умение детей считать в пределах 5, называть характерные отличия (форма, цвет, размер), закреплять названия цветов. | *Консультация для родителей* «Природа весной» Цель: Побуждать родителей к обучению детей наблюдать за природой весной. |
| 05.03.2021 | *Продуктивная деятельность Изготовление открыток* *«Открытка для мамы»* Цели: Развивать творческие способности детей; воображение, фантазию, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при наклеивании.*Работа в уголке творчества* «Обводка по трафаретам и раскрашивание весенних Цветов» Цель: развивать умение работать с трафаретами, раскрашивать рисунок не выходя за контур.*Игра по сенсорному развитию* «Цветы из геометрических фигур» Цель: упражнять в умении выкладывать машину из геом. фигур развивать воображение, творческие способности детей.*Д/игра* «Что лишнее на кухне у мамы?» Цель: закреплять умение узнавать и называть лишние предметы.*Работа в уголке творчества* Лепка «Вылепи вазу». Цель: умение детей лепить предметы из пластилина.*Беседа* "Праздник мам, как мы их порадуем" Цель: закреплять представления о правилах хорошего поведения.*С/р игра* «Концерт для мам". Цель: учить отражать в игре впечатления от окружающей жизни, распределять роли. *ЧХЛ* А. Барто «Мама поет» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о самом дорогом, близком человеке. | *Беседа*Предложить родителям нарисовать рисунок на тему«Весенний праздник»Цель: побуждать к художественному творчеству и взаимодействием с ДОУ.*Беседа*Поздравление мам с наступающим праздником «8 МАРТА!»«Цели: подарить открытки сделанные детьми, поздравить с наступающим праздником!  |
| 09.03.2021 | *Ситуативный разговор* «Мы с папой заботимся о маме» Цель: воспитывать заботливое отношение к маме, развивать связную речь, воображение, мышление. *Работа в уголке творчества* Аппликация «Букет цветов» Цель: Учить вырезывать и наклеивать цветы создавая букет: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой).*ИКТ* Просмотр мультфильма «Мамонтенок» Цель: умение детей смотреть внимательно и заинтересованно мультфильм, расширять знания детей о значимости слова «Мама»*ЧХЛ* Чтение стихотворения «Мама спит, она устала» Цель: расширять представления о пользе сна для здоровья мамы и ребёнка*ЧХЛ* стихотворение «8 Марта» Цель: умение внимательно и заинтересованно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя. *Настольные игры* «Мазайка» - выложи узор для мамы. Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие воображения. «Мазайка» - Красивые цветы. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, мышления. *Работа в уголке творчества* Раскраски «Мамин день» Цель: умение детей правильно держать карандаш и раскрашивать рисунок, не выходя за контур. | *Консультация для родителей*«Осторожно весна»Цель: дать рекомендации о безопасности в весенний период.  |
| 10.03.21 | *Беседа* «Мамочка любимая» Цель: закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.*ЧХЛ* С. Прокофьева «Сказка о маме» Цель: учить детей понимать и оценивать характер главной героини.*Работа в уголке творчества* «Обведи по точкам «Цветочек». Цель: умение детей обводить рисунок, развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш. *Игра на развитие мелкой моторики* Мазайка «Ромашка». Цель: развитие мелкой моторики рук, мышления.*Д/игра* «Профессия мамы». Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий. *Д/И* «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: продолжать учить составлять рассказ из личного опыта*Работа в книжном уголке* Рассматривание картинок «Профессии мам». Цель: расширять знания детей о разных видах профессий мамы.*Развлечение* «Мамины помощники» Цели: вызывать у детей положительные эмоции, воспитывать заботливое отношение к маме и её труду. Обучать играть в коллективные игры; Развивать ловкость, быстроту реакции. Обучать детей выразительно читать стихи. Создание благоприятной атмосферы для проведения развлечения. *Выставка детских рисунков* «Весенний праздник». Цель: Воспитание в детях любви к творчеству, красоте. Побуждать детей и родителей принимать совместное участие в тематических выставках. | *Беседа с родителями* Чтение Художественной литературы «Что сказала бы мама?»Л. ВоронковаЦель: побуждать к литературному чтению дома.  |